

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الكثير من الابتكارات التي نستخدمها في واقعنا المعاصر يرجع أصلها إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية ، ولذلك يجب علينا الإلمام بتاريخنا المشرق ، وإنجازات علمائنا المبدعين ، ونبقى دائماً مرتبطين برباط متين بحضارتنا العربية العظيمة التي يجهل إنجازاتها أغلبية العرب اليوم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- مرادف (الابتكارات) : _____ (الصناعات - الأحداث - الاختراعات)
- 2- مضاد (متين) : _____ (ضعيف - طويل - كبير)
- 3- مفرد (إنجازات) : _____ (منجز - إنجاز - جزاء)

(ب) لمن يرجع الفضل في كثير من المخترعات التي نستخدمها اليوم ؟

(ج) هات من الفقرة :

اسماً : _____ ، علامته : _____

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

يا سائلاً عن موطني وبلادي
ومفتشاً عن موطن الأجداد
وطني يسير الخير في أرجائه
ويعم رغم مكائد الحساد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- (وطني يسير الخير في أرجائه) تعبير _____ (حقيقي - مجازي - واقعي)
- 2- يتحدث الشاعر في البيتين عن _____ (الأجداد - الوطن - الخير)
- 3- (الأجداد) جمع _____ (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(ب) ١- ثن ، واجمع الجملة التالية : (العصفور مغرد)

المثنى : _____ ، الجمع : _____

٢- الجملة السابقة جملة اسمية ركنها : المبتدأ : _____ ، الخبر : _____

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الكثير من الابتكارات التي نستخدمها في واقعنا المعاصر يرجع أصلها إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية ، ولذلك يجب علينا الإلمام بتاريخنا المشرق ، وإنجازات علمائنا المبدعين ، ونبقى دائماً مرتبطين برباط متين بحضارتنا العربية العظيمة التي يجهل إنجازاتها أغلبية العرب اليوم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- مرادف (الابتكارات) : الاختراعات (الصناعات - الأحداث - الاختراعات)
- 2- مضاد (متين) : ضعيف (ضعيف - طويل - كبير)
- 3- مفرد (إنجازات) : إنجاز (منجز - إنجاز - جزء)

(ب) لمن يرجع الفضل في كثير من المخترعات التي نستخدمها اليوم ؟

إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية.

(ج) هات من الفقرة :

اسمًا : المعاصر ، علامته : الـ

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

يا سائلًا عن موطني وبلادي
ومفتشًا عن موطن الأجداد
وطني يسير الخير في أرجائه
ويعم رغم مكائد الحساد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- (وطني يسير الخير في أرجائه) تعبير مجازي (حقيقي - مجازي - واقعي)
- 2- يتحدث الشاعر في البيتين عن الوطن (الأجداد - الوطن - الخير)
- 3- (الأجداد) جمع تكسير (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(ب) ١- ثن ، واجمع الجملة التالية : (العصفور مغرد)

المثنى : العصفوران مغردان ، الجمع : العصافير مغردة٢- الجملة السابقة جملة اسمية ركنها : المبتدأ : العصفور ، الخبر : مغرد

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الفراشات الملكية هي نوع من الفراشات المهاجرة التي تهاجر هروباً من برد الشتاء بحثاً عن الطقس الدافئ ، ويمكن رؤيتها بالأخص في دولة المكسيك ، تقطع هذه الفراشات مسافات طويلة أثناء الهجرة في مسارات محددة وتعود إلى موطنها الأصلي في فصل الربيع مروراً بجبال شاهقة الارتفاع ، فمهما هاجرت الكائنات لابد أن تعود في النهاية إلى موطنها الأصلي.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- معنى (شاهقة) : _____ (بارزة - مرتفعة - واضحة)
 - 2- مضاد (المهاجرة) : _____ (المسافرة - التاركة لبلدها - العائدة)
 - 3- تتحدث القطعة السابقة عن _____ (حب الوطن - فصل الربيع - الطيور)
 - 4- تعود الفراشات الملكية إلى موطنها الأصلي في فصل _____ (الربيع - الشتاء - الخريف)
- (ب) لماذا تهاجر الفراشات الملكية ؟

(ج) هات من الفقرة :

- 1- جمع مؤنث سالمًا : _____ ، 2- اسمًا ، وبين علامته : _____

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله

فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- أي التعبيرات الآتية ليس تعبيراً مجازياً _____ (صبرك قاتله - النار تأكل - اصبر)
- 2- كلمة (الحسود) نوعها _____ (مفرد - مثنى - جمع)
- 3- _____ طالبات ماهرات. (أنتم - هن - أنا)

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الفراشات الملكية هي نوع من الفراشات المهاجرة التي تهاجر هروبًا من برد الشتاء بحثًا عن الطقس الدافئ ، ويمكن رؤيتها بالأخص في دولة المكسيك ، تقطع هذه الفراشات مسافات طويلة أثناء الهجرة في مسارات محددة وتعود إلى موطنها الأصلي في فصل الربيع مرورًا بجبال شاهقة الارتفاع ، فمهما هاجرت الكائنات لابد أن تعود في النهاية إلى موطنها الأصلي.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- معنى (شاهقة) : مرتفعة (بارزة - مرتفعة - واضحة)
- 2- مضاد (المهاجرة) : العائدة (المسافرة - التاركة لبلدها - العائدة)
- 3- تتحدث القطعة السابقة عن حب الوطن (حب الوطن - فصل الربيع - الطيور)
- 4- تعود الفراشات الملكية إلى موطنها الأصلي في فصل الربيع (الربيع - الشتاء - الخريف)

(ب) لماذا تهاجر الفراشات الملكية ؟

هروبًا من برد الشتاء بحثًا عن الطقس الدافئ

(ج) هات من الفقرة :

- 1- جمع مؤنث سالمًا : الفراشات ، 2- اسمًا ، وبين علامته : المهاجرة ، (ال) والتاء المربوطة

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله

فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- أي التعبيرات الآتية ليس تعبيرًا مجازيًا اصبر (صبرك قاتله - النار تأكل - اصبر)
- 2- كلمة (الحسود) نوعها مفرد (مفرد - مثني - جمع)
- 3- هن طالبات ماهرات. (أنتم - هن - أنا)

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

كل منا يقابل عقبات في حياته ، ولكن الناجحين لا يواجهون هذه العقبات بالاسترخاء ، والكسل ، وإنما يتميزون بالنبوغ الذي يدفعهم دومًا لإيجاد حلول ملائمة لما يواجههم من المشكلات ، فحياتهم مفعمة بالنشاط والأمل ، ينتظرون بلهفة رؤية ثمرة جهدهم الذي يبذلونه طوال حياتهم ؛ كي ينووا بسواعدهم نجاحهم الذي يفتخرون به .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- مرادف (العقبات) : _____ (البطولات - الصعوبات - القرارات)
- 2- مفرد (حلول) : _____ (حال - حل - حلوى)
- 3- كلمة (المشكلات) جمع _____ (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- 4- كلمة (ملائمة) اسم لأنها _____ (بدأت ب (ال) - بها تاء مربوطة - قبلها (يا))

(ب) أجب : ما الذي يبينه الناجحون بسواعدهم ؟

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلًا يهدي طفلًا وردة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- (شمسًا تضحك) تعبير : _____ (حقيقي - مجازي - واقعي)
- 2- الكلمتان (نور - الدور) لهما نفس _____ (المعنى - النهاية - الوقت)
- 3- جاء في الأبيات السابقة أن (نور) رسمت _____ (طفلًا - وردة - هما معًا)

(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

- 1- الكتابان جديدتان : _____
- 2- الأطعمة جاهزون : _____

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

كل منا يقابل عقبات في حياته ، ولكن الناجحين لا يواجهون هذه العقبات بالاسترخاء ، والكسل ، وإنما يتميزون بالنبوغ الذي يدفعهم دومًا لإيجاد حلول ملائمة لما يواجههم من المشكلات ، فحياتهم مفعمة بالنشاط والأمل ، ينتظرون بلهفة رؤية ثمرة جهدهم الذي يبذلونه طوال حياتهم ؛ كي يبنوا بسواعدهم نجاحهم الذي يفتخرون به .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- مرادف (العقبات) : الصعوبات
- 2- مفرد (حلول) : حل
- 3- كلمة (المشكلات) جمع مؤنث سالم
- 4- كلمة (ملائمة) اسم لأنها بها تاء مربوطة
- (البطولات - الصعوبات - القرارات)
- (حال - حل - حلوى)
- (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- (بدأت بـ (ال) - بها تاء مربوطة - قبلها(يا))

(ب) أجب : ما الذي يبينه الناجحون بسواعدهم ؟

نجاحهم الذي يفتخرون به.

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1- (شمسًا تضحك) تعبير : مجازي
- (حقيقي - مجازي - واقعي)
- 2- الكلمتان (نور - الدور) لهما نفس النهاية
- (المعنى - النهاية - الوقت)
- 3- جاء في الأبيات السابقة أن (نور) رسمت هما معًا
- (طفلًا - وردة - هما معًا)

(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

- 1- الكتابان جديتان : الكتابان جديتان.
- 2- الأطعمة جاهزون : الأطعمة جاهزة.